

Material 7.1: Checkliste Bildungstechnologien zur Förderung von SRL gezielt auswählen

✓	Kriterium	Kommentar
Zielklärung und Passung		
<input type="checkbox"/>	Habe ich ein klares didaktisches Ziel für den Einsatz der Bildungstechnologie?	
<input type="checkbox"/>	Unterstützt die Bildungstechnologie konkret eine Dimension der SRL-Förderung (Lernstrategien, Aufgaben, Lernumgebung)?	
<input type="checkbox"/>	Ist die Funktion der Bildungstechnologie auf mein Ziel abgestimmt (z. B. Reflexion, Strukturierung, Monitoring)?	
Funktionsumfang und Komplexität		
<input type="checkbox"/>	Bevorzuge ich ein vielseitiges «Schweizer Taschenmesser» oder ein fokussiertes Tool mit klarer Funktion?	
<input type="checkbox"/>	Ist die Komplexität für meine Schüler:innen (und mich) handhabbar?	
<input type="checkbox"/>	Brauche ich erweiterte Funktionen (z. B. Kollaboration, Auswertung)?	
Zeit- und Ressourceneinsatz		
<input type="checkbox"/>	Ist die Einarbeitung für mich und die Lernenden realistisch?	
<input type="checkbox"/>	Passt der Einsatzaufwand zum Nutzen für die SRL-Förderung?	
<input type="checkbox"/>	Habe ich genügend Zeit, das Tool lernwirksam einzubetten?	

Kosten und Daten

Sind alle benötigten Funktionen dauerhaft kostenfrei nutzbar?

Sind keine persönlichen Daten der Schüler:innen notwendig oder werden diese DSGVO-konform verarbeitet?

Ist der Umgang mit Daten transparent und nachvollziehbar?

Benutzerfreundlichkeit und Verbreitung

Ist die Anwendung intuitiv und selbsterklärend für alle Beteiligten?

Ist die Bildungstechnologie inklusiv einsetzbar (auch für heterogene Gruppen)?

Wird die Bildungstechnologie von anderen Lehrpersonen genutzt (Erfahrungsaustausch möglich)?

Steht die Bildungstechnologie noch längere Zeit zur Verfügung?

Datenschutz und -sicherheit

Entspricht die Anwendung den Datenschutzvorgaben meiner Schule?

Werden Daten nur auf Servern in der EU bzw. der Schweiz gespeichert?

Habe ich weiterhin Zugriff auf meine Inhalte, auch wenn ich die Bildungstechnologie nicht mehr nutze?

Flexibilität und Kreativität

Lässt sich die Bildungstechnologie flexibel auf verschiedene Unterrichtsziele anpassen?

Kann ich die Bildungstechnologie kreativ zweckentfremden, um SRL gezielt zu fördern?

Habe ich bei allen Überlegungen mein SRL-Förderziel mitbedacht?